***Сценарий экологического досуга во второй младшей группе: «День Земли».***

20 марта - большой праздник всей планеты, День Земли. Все, кто любит свой дом, свой сад, свой парк и лес, все, кто любит природу, свои места, хочет видеть их красивыми, отмечают этот праздник. Все животные, все деревья, все цветы на Земле - это живая природа. В ней много интересного, мудрого, ценного и красивого, она многому может научить людей.

**Цель**: формировать у детей любовь к природе, желание её сохранять, оберегать.

**Задачи:**

* формировать представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы,
* учить правилам поведения в природе;
* воспитывать любовь и интерес к природе;
* воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
* воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

**Предварительная работа**: беседы на тему экологического воспитания, чтение художественных произведений о растениях и животных; дидактические и подвижные игры на экологическое воспитание; разучивание стихов, загадок о природе.

**Материалы:** макет Земли, ватман, гуашь.

**Ход досуга**:

Воспитатель: Сегодня 20 марта всемирный день земли. А что такое земля?

Дети: Земля – это планета.

Воспитатель: Правильно! Земля – это почва и суша. Земля – это родной край.

Ребенок 1:

Лесов и рек немало, их много на Земле,

Они любовь и счастье подарят друг тебе.

Они очистят воздух и жажду утолят,

И в жаркий летний полдень от зноя защитят.

Ребенок 2:

Леса ты береги и не руби так зря.

И знай, что вся Земля – родная мать твоя.

Прекрасней не найти нигде гармонии такой.

Одна лишь во Вселенной – и нет другой такой!

Ребенок 3:

Сегодня праздник, День Земли,

Большой и радостной планеты.

Желаю вам земной любви,

Жить без печали и запретов.

Ребенок 4:

Пусть День Земли напомнит вам

Что нам планета доверяет.

Она нам дарит мир тепла,

И небом чистым впечатляет.

Воспитатель: Какие чудесные стихи! Окружающая нас природа прекрасна, мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого мы поиграем в игру “Если я приду в лесок”, я буду говорить о своих действиях, если буду поступать хорошо, говорите “да”, если плохо “нет”.

– Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет.)

– Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет.)

– Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да.)

– Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да.)

– Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет.)

– Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет.)

– Если мусор уберу, банку закопаю? (Да.)

– Я люблю свою природу, я ей помогаю? (Да.)

Воспитатель: Молодцы! Справились! Мы сами должны беречь, и защищать нашу любимую планету и должны всегда помнить правила поведения на природе. Ребята, я вам предлагаю сделать плакат, который отобразит нашу с вами любовь к Земле! Хотите?

Дети: ДА!

Дети с воспитателем приклеивают «Цветы» вокруг планеты Земля, как символ любви и бережного отношения к ней.

Воспитатель подводит итог, спрашивая детей о прошедшем мероприятии.