Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 8 «Улыбка»

(МБДОУ «Детский сад № 8»)

**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе на тему: «ПРИШЛА ВЕСНА»**

**Составила:**

Слепова Мария Андреевна

г. Саров 2022 год

**Программные задачи:**

***Образовательные:***формировать представление детей о времени года весна, закрепить понятия один, много, упражнять в обследовании знакомых геометрических фигур. Учить складывать из них рисунок.

***Развивающие:***развивать умение складывать группу из отдельных предметов, логическое мышление, память, воображение.

***Воспитательные:***воспитывать наблюдательность, интерес к занятию**.**

***Демонстрационный материал:***игрушки Мишка и Зайка, 3 обруча: красный, синий и желтый, набор геометрических фигур из которых выложен домик для птичек, фланелеграф.

***Раздаточный материал:***цветы: синие колокольчики, красные маки, желтые одуванчики, наборы геометрических фигур для выкладывания из них домика  птицам.

**Ход занятия:**

*Раздается стук в дверь*

**Воспитатель:** Дети, кто это к нам пришел?

К нам в гости пришли Мишка и Зайка. Давайте с ними поздороваемся.

*Мишка и Зайка приносят картинку с изображением времени года весна и корзину с цветами разными по цвету.*

**Воспитатель:**Дети и наши гости, послушайте стихотворение:

Распустились почки

Травка вырастает

В это время птички

С юга прилетают.

**Воспитатель:**О каком времени года говорится в стихотворении?

**Дети:** О времени года весна.

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим картинку, которую нам принесли Мишка и зайка. Какое время года мы видим на картинке?

**Дети:**Весна.

**Воспитатель:**Как вы догадались, что на картинке изображена весна?

*Ответы детей:*

* Распускаются листья на деревьях
* Текут ручейки
* Прилетают птицы

**Воспитатель:**А еще весною расцветают цветы. Давайте вместе с Мишкой и Зайкой украсим наши клумбы.

*Воспитатель достает из корзины цветы разные по цвету, раздает каждому ребенку по одному цветку, раскладывает на полу 3 обруча: красный, синий и желтый.*

**Игра «Украсим клумбы».**

**Воспитатель:** Дети, рассмотрите каждый свой цветок, Какого он цвета? Найдите клумбу, на которой растут ваши цветы и украсьте ее.

*Каждый ребенок должен положить  свой цветок в тот обруч, который по цвету соответствует цветку.*

**Воспитатель:**

* Сколько цветков на клумбу принесла Катя? Саша? …  
  (по одному)
* Сколько цветов на клумбе?(много)
* Чем похожи клумбы?(круглые, везде растут цветы)
* Чем отличаются клумбы?(по цвету и разными цветами)

**Физкультминутка**

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*  
Крошки птички собирают*(«клюют»)*  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили *(изображают)*  
Птички летают, поют *(машут руками)*  
Зёрнышки клюют *(наклоняются)*  
Дальше полетели

И на место сели *(улетают, садятся)*

**Воспитатель:** Дети, кто весной к нам прилетает?

**Дети:**Птицы.

**Воспитатель:**Правильно, дети, птицы. Давайте для них построим домики в которых они будут жить.

*На фланелеграфе воспитатель с детьми рассматривает домик из геометрических фигур.*

**Игра «Построим дом»**

У каждого ребенка на столе набор геометрических фигур.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры у вас есть?

*Дети называют геометрические фигуры(квадрат, круг, треугольник)*

**Воспитатель:**Дети, сколько у каждого из вас кругов? Квадратов? Треугольников?

**Дети:** По одному.

**Воспитатель:** А сколько геометрических фигур у вас на столе?

**Дети:**Много.

*Воспитатель предлагает детям построить домики для птичек из геометрических фигур.*

**Итог:**

**Воспитатель:**

* Какое сейчас время года?
* Почему вы так считаете?
* Сколько цветочков мы посадили на клумбах?
* Сколько домиков для птичек сделал каждый из вас?

Дети, наши гости Мишка и Зайка говорят вам спасибо за то,что вы с ними поиграли, они много интересного узнали о времени года весна.

До свидания, ребята!

**Список используемой литературы:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. – 270 с.
2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до шести лет: Кн. Для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер,  
   Е.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
3. Власенко О.П. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Игнатьева С.А. Математика для детей 3-4 лет / С.А. Игнатьева, Н.Г. Конотоп, В.М. Новикова, Л.М. Диб. ­­– Харьков: Изд. «Ранок», 2008. –  
   96 с.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа / В.П. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 87 с.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. Планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 64 с.

Источник: https://www.1urok.ru/categories/19/articles/40032