**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

***детский сад № 8 «Улыбка»***

**Программа саморазвития**

**Слеповой Марии Андреевны**

воспитатель

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старший воспитатель

г. Саров

2017-2021г.

**Содержание программы творческого саморазвития**

**«**Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»

1. Пояснительная записка.
2. Цель профессионально-личностной программы.
3. Задачи программы профессионально-личностного саморазвития.
4. Направления саморазвития.
5. Ожидаемые результаты.
6. План мероприятий по реализации программы саморазвития.
7. Самооценка уровня знаний, умений и результатов образовательной деятельности.
8. **Пояснительная записка.**

Программа предназначена для систематизации работы по самообучению, повышению квалификации и профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дошкольное образовательное учреждение первое исамое ответственное звено в общей системе народного образования. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве**.** Игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет. Игра – это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь. В процессе игры ребёнок познаёт не только окружающий мир, но и себя самого, своё место в этом мире. Играя, малыш накапливает знания, развивает мышление и воображение, осваивает родной язык, и, конечно же, учится общению.

Театрализованная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, художественно-эстетического воспитания. Она неисчерпаемый источникразвития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

**Тема самообразования:** «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»

1. **Цель профессионально-личностной программы:**

Повышение уровня компетентности и профессионализма развития речи детей через театрализованную деятельность.

1. **Задачи программы профессионально-личностного саморазвития:**
2. Изучить научную, методическую, справочную литературу, периодические издания по вопросам речевого развития детей раннего возраста.
3. Разработать перспективный план реализации проблемной темы
4. Изучить методики и технологии речевого развития детей раннего возраста.
5. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группе по речевому развитию детей.
6. Обобщить опыт работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников».
7. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
8. Определить способы приобщения родителей по вопросам активизации речи детей.
9. **Основные направления саморазвития:**
10. Изучение методической литературы.
11. Изучение нормативно-правовых документов.
12. Знакомство с передовым педагогическим опытом других ДОО по данной теме.
13. Повышение квалификации (курсы).
14. Взаимодействие с семьей.
15. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
16. Аттестация.
17. **Ожидаемые результаты:**

* совершенствование образовательного процесса;
* активизация речевой деятельности дошкольников;
* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и самосовершенствование педагогического мастерства.
* развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

**Развития речи у дошкольников 2017-2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Предполагаемый результат** |
| Анализ проблемы. | сентябрь | Выявление недостатков в системе работы над развитием речи детей. |
| Проведение диагностических исследований дошкольников по развитию речи. | Определение проблем в речевом развитии детей. |
| Обзор литературы и интернет ресурсов по данной теме. | сентябрь - октябрь | Повышение компетентности. |
| Подготовка консультации для родителей на тему «Театрализованные игры – играйте вместе с детьми». | октябрь | Консультации для родителей на тему: «Театрализованные игры – играйте вместе с детьми». |
| Освоение и внедрение методических приемов и дидактических игр для развития речи у детей. | в течение года | Отбор наиболее эффективных способов развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. |
| Пополнение центра речевого развития в предметно – пространственной развивающей среде группы в соответствии с ФГОС ДО. | Картотека речевых игр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста; картотека пальчиковых игр; картотека песенок, потешек русского народа |
| Посещение открытых занятий в ДОУ. | Обмен опытом с коллегами. |
| Проведение открытого занятия по развитию речи у детей. | Презентация своего опыта работы. |
| Индивидуальные беседы и консультации с родителями. | Консультации для родителей на тему: «Как поддержать интерес к театру»; «Формирование словаря у детей раннего возраста». |
| Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка младшего дошкольного возраста. | Памятки для родителей (словарь полезных слов по теме недели). |
| Изготовление атрибутов для театрализованных игр-пополнить театральный уголок группы | Наличие игр и театра. |
| Подготовка консультации для воспитателей. | март | Консультации для воспитателей: «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников». |
| Проведение мониторинга речевого развития дошкольников. | апрель | Сравнение исходных и итоговых результатов диагностики, выявление динамики изменения речевого развития детей. |
| Анализ проделанной работы за 2017-2018 учебный год, сбор накопленного материала. | май | Презентация итогов работы по самообразованию. |

**Театрализованные игры как развития речи дошкольников 2018 – 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Предполагаемый результат** |
| Анализ проблемы. | сентябрь | Выявление недостатков в системе работы над развитием речи детей. |
| Проведение диагностических исследований дошкольников по развитию речи. | Определение проблем в речевом развитии детей. |
| Обзор литературы и интернет ресурсов по данной теме. | сентябрь - октябрь | Повышение компетентности. |
| Подготовка консультации для родителей на тему «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». | октябрь | Консультации для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». |
| Освоение и внедрение методических приемов и дидактических игр для развития речи у детей. | в течение года | Отбор наиболее эффективных способов развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. |
| Пополнение центра речевого развития в предметно – пространственной развивающей среде группы в соответствии с ФГОС ДО. | Картотека речевых игр и упражнений для детей дошкольного возраста; картотека пальчиковых игр; картотека песенок, потешек русского народа |
| Посещение открытых занятий в ДОУ. | Обмен опытом с коллегами. |
| Проведение открытого занятия по развитию речи у детей. | Презентация своего опыта работы. |
| Индивидуальные беседы и консультации с родителями. | Консультации для родителей на тему: ««Развитие связной речи через театрализованную деятельность»,». |
| Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка дошкольного возраста. | Памятки для родителей (словарь полезных слов по теме недели). |
| Изготовление дидактические пособия «Пересказ», «Обобщение», «Фонетическая зарядка», «Пословицы», «Загадки», «Скороговорки» | Наличие игр. |
| Подготовка консультации для воспитателей. | март | Консультации для воспитателей: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»,  «Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС». |
| Анкетирование «Развитие речи у детей средствами театральной деятельности» |  | Анкеты |
| Проведение мониторинга речевого развития дошкольников. | апрель | Сравнение исходных и итоговых результатов диагностики, выявление динамики изменения речевого развития детей. |
| Анализ проделанной работы за 2018-2019 учебный год, сбор накопленного материала. | май | Презентация итогов работы по самообразованию. |

**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театральную деятельность в условиях ДОУ 2019-2021г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Сроки реализации** | **Предполагаемый результат** |
| Анализ проблемы. Знакомство с понятием театр:  кукольный театр | сентябрь | Выявление недостатков в системе работы над развитием речи детей. |
| Проведение диагностических исследований дошкольников по развитию речи. | Определение проблем в речевом развитии детей. |
| Обзор литературы и интернет ресурсов по данной теме.  Интернет ресурсы.  Разработка перечня необходимого оборудования для театрального уголка.  Разработка проекта с участием родителей «В мире театра»  Разработка конспектов НОД | сентябрь - октябрь | Повышение компетентности. Оформление центра  Театрализованной деятельности. |
| Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство развития речи дошкольников»  Оформление выставки литературы и наглядного материала по развитию речи детей. | октябрь | Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство развития речи дошкольников»  Оформление выставки литературы и наглядного материала по развитию речи детей. |
| Познакомить детей с волшебным миром театра, с видами театра. Познакомить с понятиями «мимика», «жест». Упражнять в изображении героев с помощью мимики, жестов. | в течение года | Консультация для родителей «Чистоговорки, помогают нам красиво говорить» |
| Пополнение центра речевого развития в предметно – пространственной развивающей среде группы в соответствии с ФГОС ДО. | Картотека пословиц и поговорок, скороговорок, литературных викторин, загадок.  Картотека дидактических игр по развитию речи. |
| Посещение открытых занятий в ДОУ. | Обмен опытом с коллегами. |
| Проведение открытого занятия по развитию речи у детей. | Презентация своего опыта работы. |
| Индивидуальные беседы и консультации с родителями. | Консультации для родителей Консультации:  «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка», «Средство домашнего воспитания – кукольный театр» |
| Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка дошкольного возраста. | Памятки для родителей (словарь полезных слов по теме недели). |
| Изготовление дидактические пособия «Пересказ», «Обобщение», «Фонетическая зарядка», «Пословицы», «Загадки», «Скороговорки» | Наличие игр. |
| Подготовка консультации для воспитателей. | март | Консультации «Театральные игры как средство  всестороннего развития ребёнка», «Как интересно провести досуг в кругу семьи», «Что такое театр?» |
| Анкетирование «Развитие речи у детей средствами театральной деятельности» |  | Анкеты |
| Проведение мониторинга речевого развития дошкольников. | апрель | Сравнение исходных и итоговых результатов диагностики, выявление динамики изменения речевого развития детей. |
| Анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год, сбор накопленного материала. | май | Презентация итогов работы по самообразованию. |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | "Технологии ОТСМ - ТРИЗ для познавательно-речевого развития дошкольников" в форме стажировки (08.10.2018-11.10.2018г.)» | «Областное государственное автономное учреждение "Институт развития образования"  г. Ульяновск, 24 ч. |
| 2019-2020 | «Образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образования» (15.05.2020-29.05.2020г.) | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт – Петербурга 72ч. |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» (20.05.2020-20.05.2020) | ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16ч. |
| Курс вебинаров  (25.05.2020-01.06.2020г.) | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г. Москва 30ч. |
| 2020-2021 | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  22.11.2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 17ч. |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  22.11.2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 22ч. |
| «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта"  22.11.2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 66ч. |
| «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосоздания граждан»  27.11.2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 31ч. |
| «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»  27.11.2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 34ч. |
| «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»  27.11.2020г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 77ч. |
| «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»  12.12.2020г. | «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург |
|  |  |  |

**по теме:** «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Название** |
| Акимова Ю.А. | Знакомим дошкольников с окружающим миром. – Москва, 2007. |
| Алексеева М.М. Яшина В.И. | «Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников»: Учеб. Пособие. – М, Издательский центр «Академия», 2006. |
| Артемова Л.В. | Театрализованные игры дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада М., КНОРУС", 2003 |
| Арушанова А.Г. | «Речь и речевое общение детей» Москва: Мозаика – Синтез 2000. |
| Большакова С.Е. | «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. – М.:ТЦ Сфера, 2006. |
| Бондаренко А.К. | Дидактические игры в детском саду. – М.: «Просвещение», 1991. |
| Елкина Н.В. | Формирование связности речи у детей старшего дошкольного возраста: Автореф. дис.… канд. пед. наук. - М, 2004. – 107 с. |
| Гербова В.В. | «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста». М.: Мозаика – Синтез 2016. |
| Маханева М.Д. | Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 |
|  | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. |
| Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. | Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. – М., изд. Центр ВЛАДОС, 2002. |
| Филимонова О.Ю. | Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. –СПб. «Детство-ПРЕСС», 2007. |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| Артёмова Л. В. | «Театрализованные игры дошкольников». М.: Просвещение, 1991г. |
| Антипина А. Е. | «Театрализованная деятельность в детском саду». М.: ТЦ - Сфера, 2003г. |
| Маханёва М. Д. | «Театрализованные занятия в детском саду». М.: ТЦ - Сфера, 2003г. |
| Акулова О. Театрализованные игры - <http://pedlib.ru/Books/2/0248/2-0248-1.shtml>  <http://dsad86.ru/d/876840/d/teatralizovannyye_igry.pdf>  http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news6909.html  Маркова Т.А. Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста - <https://infourok.ru/teatralizovannaya-deyatelnost-kak-sredstvo-razvitiya-socialnokommunikativnoy-kompetentnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2245068.html>  <http://ekrost.ru/poster/teatralizovannaya-deyatelnost-kak-sredstvo-korrekcii-rechevyh-narushenii-u-detei-s-obszim-nedorazvitiem-rechi.html> | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Профессиональные интересы** | * Участие в городском конкурсе «День снега» * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лучший мастер класс»   Диплом 2 место   * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра»   Диплом 2 место   * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лучший конспект»   Диплом 2 место   * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лучший фотоотчет»   Диплом 1 место   * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Весеннее настроение»   Сертификат   * Участие в городском конкурсе «День бега» * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лучший мастер класс»   Диплом 1 место   * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лэпбук «В гостях у сказки с элементами театральной деятельности»   Диплом 1 место   * Участие в «Музей народной игрушки» городском конкурсе «Сказочный мир оригами»   Победители   * Участие во Всероссийском конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».   Диплом I место   * Участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка»   Диплом 2 место  Самая качественная постройка МБДОУ «Детский сад №8»  Грамота | * Участие в городском конкурсе «День снега» * Участие в смотре-конкурсе «Осенняя фантазия» * Участие в городском конкурсе «День снежных построек» * Участие во Всероссийском конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Возрастные особенности развития речи детей в норме»   Диплом 1 место   * Участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Конкурс лэпбуков»   Диплом 1 место   * Участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший мастер - класс»   Диплом 1 место   * Участие в городском конкурсе «Пушкинское лукоморье»   Благодарное письмо   * Участие в смотре-конкурсе «Украсим вместе елочку!» |
| **Функционирование персонального сайта** | Персональный сайт  https://www.maam.ru/users/665440 | Персональный сайт  https://www.maam.ru/users/665440 |
| **Публикации в СМИ** |  | Публикации в сетях работников образования  https://www.maam.ru/users/665440 |
| **Получение грамот (МБДОУ, Департамент ДО)** |  | * Почетная грамота МБДОУ «Детский сад №8», приказ от 24.09.2018 №116-лс * Грамота МБДОУ «Детский сад №8» приказ от 27.11.2018 № 154-п * Участие в городском конкурсе «Театральный марафон профессий» 2 место приказ от 01.02.2019 №95 п |
| **Обобщение опыта работы** |  | Выступление на МО «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Профессиональные интересы** | Свидетельство участника вебинара  Всероссийский конкурс педагогов «РОСКОНКУРС.РФ»  Благодарное письмо за подготовку участника литературно - патриотического интернет - конкурса «Голос эпохи», посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне, 80 - летию со дня открытия музея В.П. Чкалова и 25 - летию Центра ремесел г.о.г. Чкаловск. | Сертификат о прохождении курса вебинаров «Воспитатели России» (01.03.2020)  Сертификат участника онлайн курса по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн - сервисы в работе педагога»  Диплом 3 степень за победу в Международном конкурсе Интернет - ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка – онлайн»  Благодарственное письмо за подготовку обувающегося к участию во Всероссийской онлайн - олимпиаде в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5 - 7 лет)», за вклад в развитие информационно - коммуникационных технологий в процессе обучения.  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно - прикладного творчества «Город мастеров»  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно - прикладного творчества «Эврика!»  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Ларец сказок»  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Новогодний фейерверк»  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе фотографий «Зимние забавы»  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно - прикладного творчества «Именины Домового»  Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»  Благодарственное письмо  Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков  Благодарственное письмо  Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков Весна идет – весне дорогу!» |
| **Функционирование персонального сайта** | http://smile.netfolio.ru/index.html | http://smile.netfolio.ru/index.html |
| **Публикации в СМИ** |  | Публикации в сетях работников образования  http://smile.netfolio.ru/index.html |
| **Получение грамот (МБДОУ, Департамент ДО)** | Благодарное письмо Администрация г. Сарова Дворец детского творчества за творческий подход, конструктивные предложения и подготовку команды - финалиста 4 городского конкурса «Театральный марафон профессий» Приказ №19 от 30.01.2020г | Почетная грамота  Департамента образования Администрации города за добросовестный труд в системе образования и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников  Приказ Департамента образования от 22.09.2020 №287 лс |
| **Обобщение опыта работы** |  |  |

**Участие воспитанников в конкурсах, общественных мероприятиях**

**(тема, место проведения конкурса, результат)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия конкурса | Уровень  (ДОУ, городской,  всероссийский) | Награда | Имя, фамилия ребенка |
| Участник акции «Улыбайтесь вместе с нами» | МБДОУ «Детский сад №8» |  | Абраков Никита, Арапова Вика Адигамова Полина |
| Участник конкурса «Осенняя фантазия» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом, грамота | Кимяева Милена, Смердов Сережа |
| Участник смотра-конкурса «Украсим вместе елочку!» | МБДОУ «Детский сад №8» |  | Савкие Петя, Кимяева Милена, Смердов Сережа, Шестаков Данил |
| Участник конкурса детских работ «Летняя открытка» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Кимяева Милена, Глухова Лиза |
| Участник конкурса чтецов «Здравствуй, Лето!» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Савкин Петя, Коршунов Даниил |
| Участник Международного детского творческого конкурса поделок | Интернет конкурс | Диплом | Полевой Женя |
| Участник Международного детского творческого конкурса рисунков | Интернет конкурс | Диплом | Полевой Женя |
| Участник конкурса «Осенняя бабочка» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Адигамова Полина, Забродин Максим |
| Участник в городском конкурсе детских работ «Зимняя кошка» | Дом Молодежи г. Саров | Диплом | Адигамова Полина, Арапова Вика, Лазуткина Василиса, Смердов Сережа |
| Участник городского конкурса «При солнышке – тепло, при матери – добро» | Центр социальной помощи семье и детям | Грамота  Сертификат | Адигамова Полина, Арапова Вика,Белюков Кирилл, Глухова Лиза, Кимяева Милена, Забродин Максим, Шестаков Даня |
| Участник конкурса творчества дошкольников «Пушкинское лукоморье» | Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина | Диплом | Адигамова Полина, Кимяева Милена |
| Диплом победителя «Карнавальный креатив» | Дом Молодежи г. Саров | Диплом | Савкин Петя |
| Участник в всероссийском дне снега городские семейные состязания по санлестболу «Всей семьей за здоровьем | Лыжная база | Диплом | Травникова Вероника |
| Участник конкурса «Театральный марафон професссий» | Дворец детского творчества г. Саров | Диплом | Арапова Вика, Савкин Петя |
| Участник международном конкурсе «Волшебные слова» | Интернет конкурс | Диплом | Арапова Вика |
| Участник международном конкурсе по окружающему миру «Я познаю мир» | Интернет конкурс | Диплом | Арапова Вика |
| Участник в городском конкурсе «Что я знаю о противопожарной безопасности» | «Мечта» Центр внешкольной работы. |  | Адигамова Полина |
| Участник в городском костюмированном костюме, велопробег | Площадь Ленина |  | Адигамова Полина, Арапова Вика, Савкин Петр, Смердов Сергей |
| Участник конкурса чтецов | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Травникова Вероника, Егунова Алиса |
| Участник конкурса «Осенний букет» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Воденеева Вероника, Егунова Алиса |
| Участник конкурса творческих работ "При солнышке - тепло, при матери - добро" | ГБУ «ЦСПСД города Сарова» | Грамота | Абраков Никита, Арапова Вика, Савкин Петр |
| Победитель 2 место Конкурс "Красный. Желтый. Зеленый". | Департамент образования | Грамота | Савкин Петр |
| Участник Всероссийская добровольная интернет - акция "Противопожарная безопасность" | МБДОУ «Детский сад №8» |  | Травникова Вероника, Смердов Сережа |
| Победители 3 место Конкурс театральной профорентации "Театральный марафон профессий" | Дворец детского творчества г. Саров | Диплом | Арапова Вика, Савкин Петр |
| Участник Лыжня России | Лыжная база | Сертификат | Абраков Никита, Лазуткина Василиса, Полевой Женя, Егунова Алиса, Шарабанов Илья |
| Победитель 3 место Спортивные соревнования "Чемпионат по футболу 5+" и финал Золотого кубка. | Икар Саров | Диплом | Абраков Никита |
| Конкурс чтецов "Дебют. Зимняя сказка" | МБДОУ «Детский сад №8» |  | Сусленникова Лиза |
| Участник Акция "Сад памяти" | Интернет – конкурс | Сертификат | Белюков Кирилл, Савкин Петр, Травникова Вероника |
| Участник Акция "Вместе Помним" | Интернет – конкурс |  | Шестаков Данил |
| Участник Акция "Окна Победы" | Интернет – конкурс |  | Савкин Петр, Арапова Вика, Моураова Диана, Сусленникова Лиза |
| Участник Интернет – конкурса "Голос эпохи", посвященном 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне, 80 - летию со дня открытия музея В.П. Чкалова и 25 - летию Центра ремесел г.о.г. Чкаловск | Интернет – конкурс им. Чкалова | Грамота | Полевой Евгений |
| Победители "Дары Осени осенняя корзинка" | МБДОУ «Детский сад №8» | Грамота | Все дети |
| Победители 2 место "Зарничка - 2020" | МБДОУ «Детский сад №8» |  | Тугушева Апина, Мамлеев Тимур, Савкин Петр, Смердов Сережа, Адигамова Полина, Лазуткина Василиса |
| Участник Конкурса детского рисунка "Мой иммунтик" | Интернет –конкурс Нижегородский | Диплом | Арапова Вика, Травникова Вероника |
| Участник "ЗОЖ - это класс!" | ГБУ «ЦСПСД города Сарова» | Грамота | Вся дети |
| Участник "ЗОЖ - это класс!" | ГБУ «ЦСПСД города Сарова» | Грамота | Глухова Лиза |
| Участник Конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" | ГБДОУ» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» | Сертификат | Савкин Петр |
| Участник Конкурса семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей" | МБДОУ «Детский сад №8» | Сертификат | Лазуткина Василиса |
| Победитель 1 место Конкурса творческих работ "При солнышке - тепло, при матери - добро" | ГБУ «ЦСПСД города Сарова» | Диплом | Савкин Петр |
| Участник Конкурса творческих работ "При солнышке - тепло, при матери - добро" | ГБУ «ЦСПСД города Сарова» | Грамота | Адигамова Полина, Арапова Вика, Савкин Петр, Мамлеев Тимур, Травникова Вероника, Смердов Сережа |
| Участник Конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы" | МБДОУ «Детский сад №8» | Грамота | Адигамова Полина, Тугушева Арина, Крышкин Назар |
| Участник Конкурса рисунка "Строители будущего" |  |  | Мамлеев Тимур |
| Участник Олимпиады "Эколята - молодые защитники природы" | Интернет – конкурс | Сертификат | Смердов Сережа, Коршунов Данил, Савкин Петр, Арапова Вика, Егунова Алиса |
| Победитель 1 место "Правила безопасности дома и на улице (5 - 7 лет) | Всероссийская - олимпиада "Всезнайкино" | Диплом | Тугушева Арина |
| Участник Конкурса чтецов, посвященный Дню Матери | МБДОУ «Детский сад №8» | Грамота | Смердов Сережа, Адигамова Полина, Коршунов Даниил, Арапова Вика |
| Участник Творческого конкурса "Мамы, дочки и сыночки - 2020" | Молодежный центр | Диплом | Савкин Петр, Мамлеев Тимур |
| Участник Конкурса чтецов для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, посвященного Дню матери | Департамент образования Администрации города Сарова | Диплом | Смердов Сережа |
| Участник Онлайн - акции "Я с тобой" поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья | ГБУ «ЦСПСД города Сарова» | Грамота | Егунова Алиса, Крышкин Назар |
| Победители Конкурса декоративно - прикладного творчества "Город мастеров" | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Шестаков Данил, Воденеева Вероника, Лазуткина Василиса,Крышкин Назар, Сусленникова Лиза |
| Участник Городского конкурса новогодних игрушек "Подарок для елки" | Дом молодежи | Диплом | Крышкин Назар |
| Победители Конкурса декоративно - прикладного творчества "Ларец сказок" | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Адигамова Полина, Арапова Вика, Шестаков, |
| Победители Конкурса детского рисунка "Новогодний фейерверк" | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Арапова Вика, Травникова Вероника, Тугушева Арина |
| Победители Конкурса декоративно - прикладного творчества "Эврика" | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Смердов Сережа |
| Победители детского конкурса фотографии "Зимние забавы" | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Савкин Петр, Шестаков Данил |
| Победители детского конкурса рисунка и декоративно - прикладного творчества "Именины Домового" | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Арапова Вика, Егунова Алиса |
| Победитель 3 место «Я исследователь» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Смердов Сережа |
| Участник «Я исследователь» | МБДОУ «Детский сад №8» | Диплом | Травникова Вероника, Коршунов Даниил, Савкин Петр |
| Победители детского конкурсе рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи» | Высшая школа делового администрирования | Диплом | Глухова Лиза, Крышкин Назар, Лазуткина Василиса, Слоистина Вера, Шестаков Данил |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1.Знание**  1.1.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) и других документов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ.  1.2.Структуры и содержания Образовательной программы ДОУ.  1.3.Инновационных программ и технологий.  1.4.Личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.  1.5.Методов педагогической диагностики и прогнозирования развития ребенка.  1.6.Принципов построения развивающей среды.  1.7.Педагогических задач с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей раннего возраста и потребностей семьи.  1.8. Мотивов, побуждающих совершенствовать свое  мастерство. | \*  \*  \*  +  \*  +  \*  \* | \*  +  \*  +  +  +  \*  \* |
| **2.Умения**  2.1.Создавать комфортный микроклимат, предметную пространственную развивающую среду в группе.  2.2.Участвовать в методической работе.  2.3.Владеть средствами диагностики, проектирования  педагогической деятельности.  2.4.Осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с детьми.  2.5.Внедрять в работу инновационные программы и технологии.  2.6.Систематизировать и обобщать передовой опыт.  2.7.Установить педагогически целесообразные и  доверительные отношения с детьми и родителями.  2.8 Владение ИКТ.  2.9.Использовать информационных ресурсов и технологий для оснащения образовательного процесса, размещение информации на сайтах.  2.10.Умение анализировать природу достижений и  недостатков в профессиональной педагогической  деятельности. | +  \*  \*  +  \*  \*  \*  +  +  \* | +  \*  +  +  \*  +  +  +  +  \* |
| **3.Результаты**  3.1.Реализация Образовательной программы.  3.2.Наличие собственных планов и разработок.  3.3.Наличие материалов педагогического опыта.  3.4.Состояние развивающей среды.  3.5.Уровень развития детей.  3.6.Развитие и продвижение личного сайта.  3.7. Использование информационного ресурса для оснащения образовательного процесса.  3.8.Совершенствование личностного мастерства педагога. | +  \*  \*  +  \*  \*  \*  \* | +  \*  \*  +  \*  \*  \*  \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2019-2021** |
| **1.Знание**  1.1.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) и других документов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ.  1.2.Структуры и содержания Образовательной программы ДОУ.  1.3.Инновационных программ и технологий.  1.4.Личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.  1.5.Методов педагогической диагностики и прогнозирования развития ребенка.  1.6.Принципов построения развивающей среды.  1.7.Педагогических задач с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей раннего возраста и потребностей семьи.  1.8. Мотивов, побуждающих совершенствовать свое  мастерство. | +  +  +  +  +  +  +  \* |
| **2.Умения**  2.1.Создавать комфортный микроклимат, предметную пространственную развивающую среду в группе.  2.2.Участвовать в методической работе.  2.3.Владеть средствами диагностики, проектирования  педагогической деятельности.  2.4.Осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с детьми.  2.5.Внедрять в работу инновационные программы и технологии.  2.6.Систематизировать и обобщать передовой опыт.  2.7.Установить педагогически целесообразные и  доверительные отношения с детьми и родителями.  2.8 Владение ИКТ.  2.9.Использовать информационных ресурсов и технологий для оснащения образовательного процесса, размещение информации на сайтах.  2.10.Умение анализировать природу достижений и  недостатков в профессиональной педагогической  деятельности. | +  \*  +  +  +  +  +  +  +  \* |
| **3.Результаты**  3.1.Реализация Образовательной программы.  3.2.Наличие собственных планов и разработок.  3.3.Наличие материалов педагогического опыта.  3.4.Состояние развивающей среды.  3.5.Уровень развития детей.  3.6.Развитие и продвижение личного сайта.  3.7. Использование информационного ресурса для оснащения образовательного процесса.  3.8.Совершенствование личностного мастерства педагога. | +  \*  \*  +  +  +  \*  \* |

**Для оценки каждого показателя рекомендуются следующие критерии:**

**+** - уровень знаний, умений и результатов высокий, предполагающий обмен опытом;

**\***- удовлетворительный, предполагающий обеспечение нормальной жизнедеятельности;

**-**  - недостаточный.